

Reflexiones de los padres y cuidadores

Washington State University
Fortaleciendo Familias

La mayoría de los padres y cuidadores intentan estar calmados, ser cariñosos y coherentes cuando guían y disciplinan a sus hijos adolescentes. ¡Sin embargo, la mayoría de los padres a menudo no logran cumplir estas metas!

Estamos interesados en saber cuáles aspectos de la crianza son más difíciles para usted. Por favor, tómese su tiempo y responda a todas las preguntas. Sus respuestas nos ayudarán a mejorar nuestro programa.

Este cuestionario es **anónimo**. Le pedimos su fecha de nacimiento y la inicial de su apellido para relacionar sus respuestas con su evaluación de fin de programa.

Su fecha de nacimiento: _____

La primera letra de su apellido: _____

Reflexiones del Fortaleciendo Familias

Disponible a través de
Washington State University
Extensión de Cooperación
Dr. Laura Griner Hill
Departamento de Desarrollo Humano
Hulbert Hall, 317
Pullman, WA 99164-6236
509/335-8478
laurahill@wsu.edu

*Las preguntas fueron formuladas por los investigadores de Project Family de
Iowa State University*

POSTERIOR al PROGRAMA (con EVALUACIÓN ENTONCES)

Por favor, conteste estas preguntas acerca de cómo hace las cosas con su hijo que asistió con usted al programa:

1. Tengo reglas claras y específicas con respecto a que mi hijo se junte con compañeros que beben alcohol.

Totalmente de acuerdo *De acuerdo* *Neutral o Mixto* *En desacuerdo* *Totalmente en desacuerdo*

2. Le he explicado a mi hijo las reglas sobre beber alcohol.

Totalmente de acuerdo *De acuerdo* *Neutral o Mixto* *En desacuerdo* *Totalmente en desacuerdo*

3. Le he explicado a mi hijo las consecuencias de romper las reglas sobre beber alcohol.

Totalmente de acuerdo *De acuerdo* *Neutral o Mixto* *En desacuerdo* *Totalmente en desacuerdo*

4. Puedo controlar el enojo y frustración que tenga con mi hijo.

Totalmente de acuerdo *De acuerdo* *Neutral o Mixto* *En desacuerdo* *Totalmente en desacuerdo*

5. Trabajo mucho con mi hijo en las maneras de expresar y controlar su enojo y frustración.

Totalmente de acuerdo *De acuerdo* *Neutral o Mixto* *En desacuerdo* *Totalmente en desacuerdo*

6. Encuentro maneras de mantener a mi hijo involucrado en actividades familiares divertidas.

Totalmente de acuerdo *De acuerdo* *Neutral o Mixto* *En desacuerdo* *Totalmente en desacuerdo*

7. Encuentro maneras de mantener a mi hijo involucrado en actividades laborales familiares (tareas domésticas, por ejemplo).

Totalmente de acuerdo *De acuerdo* *Neutral o Mixto* *En desacuerdo* *Totalmente en desacuerdo*

8. Encuentro maneras de mantener a mi hijo involucrado en decisiones familiares acerca de actividades divertidas y laborales, de una manera adecuada para su edad.

Totalmente de acuerdo *De acuerdo* *Neutral o Mixto* *En desacuerdo* *Totalmente en desacuerdo*

9. He discutido las metas y sueños de mi hijo con él en varias ocasiones.

Totalmente de acuerdo *De acuerdo* *Neutral o Mixto* *En desacuerdo* *Totalmente en desacuerdo*

POSTERIOR al PROGRAMA (con EVALUACIÓN ENTONCES)

10. A menudo le digo a mi hijo cómo me siento cuando se comporta mal.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

11. Cuando mi hijo me dice algo importante, le hago saber que estoy intentando comprender lo que siente.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

12. Le hago saber a mi hijo que lo estoy cuidando al ponerle límites y consecuencias.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

13. He discutido los valores familiares con mi hijo en varias ocasiones.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

14. Hacer que mi hijo me ayude con las tareas domésticas es un problema.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

15. Hacer que mi hijo haga las tareas escolares es un problema.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

16. Cuán importantes fueron para usted estas partes del programa:

	<u>Muy importante</u>	<u>Importante</u>	<u>Neutral o mixta</u>	<u>Sin importancia</u>	<u>Sin ninguna importancia</u>
a. "Mensajes Yo"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Sistema de puntuación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Refuerzo positivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Consecuencias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Encuentros familiares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Tiempo uno a uno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POSTERIOR al PROGRAMA (con EVALUACIÓN ENTONCES)

17. ¿Cómo valoraría usted la tensión entre miembros de su familia como grupo, hoy?

Tension
Baja

Tension
Alta

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ejemplos de "tensión baja" son:

* Los miembros de la familia son pacíficos y amigables.
el otro.

* Las conversaciones y comunicaciones de familia están
difíciles y
abiertas y positivas.

* El ambiente familiar es muy caluroso, cariñoso, humorístico
y optimista.

Ejemplos de "tensión alta" son:

* Los miembros de la familia están agitados e impacientes uno con

* Las conversaciones y comunicaciones de familia parecen
esforzadas.

* El ambiente familiar es muy negativo, hostil, y desagradable.

¡**Muchas gracias** por tomarse su tiempo y darnos esta información tan importante! Con estas últimas preguntas realmente apreciamos sus respuestas *honestas* y *reflexivas*.

¡Su visión es esencial para el éxito de nuestro programa!

Durante el curso de este programa hemos discutido 12 herramientas que puede usar para mejorar la experiencia familiar. Háganos saber cuáles **3** siente que fueron más útiles para su familia.

Cuando piensa en criar a sus hijos, ¿cuál es el problema que más le preocupa?

Cuando su hijo rompe una regla (como responder, volver tarde, no hacer las tareas domésticas), ¿qué hace?

POSTERIOR al PROGRAMA (con EVALUACIÓN ENTONCES)

Piense cómo eran las cosas ANTES del programa. Conteste estas preguntas acerca de la manera en que hacía las cosas con su hijo en aquel ENTONCES:

1. Tenía reglas claras y específicas con respecto a que mi hijo se junte con compañeros que beben alcohol.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

2. Le había explicado a mi hijo las reglas sobre beber alcohol.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

3. Le había explicado a mi hijo las consecuencias de romper las reglas sobre beber alcohol.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

4. Podía controlar el enojo y frustración que tenía con mi hijo.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

5. Trabajé mucho con mi hijo en las maneras de expresar y controlar su enojo y frustración.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

6. Encontraba maneras de mantener a mi hijo involucrado en actividades familiares divertidas.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

7. Encontraba maneras de mantener a mi hijo involucrado en actividades laborales familiares (tareas domésticas, por ejemplo).

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

8. Encontraba maneras de mantener a mi hijo involucrado en decisiones familiares acerca de actividades divertidas y laborales, de una manera adecuada para su edad.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

9. Había discutido las metas y sueños de mi hijo con él en varias ocasiones.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

POSTERIOR al PROGRAMA (con EVALUACIÓN ENTONCES)

10. A menudo le decía a mi hijo cómo me sentía cuando se comporta mal.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

11. Cuando mi hijo me decía algo importante, le hacía saber que estaba intentando comprender lo que sentía.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

12. Le hacía saber a mi hijo que lo estaba cuidando al ponerle límites y consecuencias.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

13. Había discutido los valores familiares con mi hijo en varias ocasiones.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

14. Hacer que mi hijo me ayudara con las tareas domésticas era un problema.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

15. Hacer que mi hijo hiciera las tareas escolares era un problema.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Neutral o Mixto En desacuerdo Totalmente en desacuerdo